**Fiche CCF n°1 : Organisation du travail /5**

A rendre pour le Vendredi 13 Novembre 2020.

**Expliquez comment vous allez organiser votre travail concernant le CCF du module M22 tout au long de l’année (vous pouvez vous appuyer sur l’échéancier du carnet de bord).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapes du travail à réaliser** | **Difficultés rencontrées** | **Connaissances déjà acquises, facilité de réalisation** | **Stratégie mise en place suite au constat** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**FICHE 2 : Démarche de médiation documentaire et Problématique /15**

**Démarche médiation documentaire et existence et formulation d’une problématique pertinente (introduction) :**

**1 - Quelle est la problématique retenue ?**

 **/2**

**2 - Quels sont les liens entre cette problématique et le thème culturel étudié cette année ? En quoi sont-ils en adéquation ? (Réponse développée à intégrer à l’introduction). /4**

**3 - Pourquoi avez-vous choisi cette problématique ? (Réponse en 3 à 5 lignes). /2**

**Démarche médiation documentaire**

**1. Quel est mon public cible ? a. Qui est ce public ? b. Quelles sont ses connaissances sur ce sous-thème ? c. De quelles informations a-t-il besoin ? /2**

 **2. Quel produit documentaire dois-je fournir (ne pas oublier son public cible) ? a. Forme du produit : produit écrit, visuel, sonore… b. Nature de documents : textes, photographies, films, schémas, diagrammes, sites web… c. Contenu : textes informatifs ou polémiques, données chiffrées… d. Type d’information : culturel, historique, législatif, scientifique, économique, sociologique, éthique… /2**

**3. Par rapport à ce que je dois réaliser, qu’est-ce que je connais comme sources d’information fiables ? /1**

**4. Par rapport au besoin d’information de mon public, quel est mon besoin d’information ? a. Sur le contenu ? b. Sur la forme du produit documentaire ? /2**

**Travail formatif : analysez votre démarche de travail en utilisant le tableau modèle ci-dessous. Vous devez rendre ce travail deux fois dans l’année :**

**• Le Mardi 08 décembre 2020**

**• Le Mardi 09 février 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etape ou travail à réaliser** | **Difficultés, problèmes rencontrés** | **Connaissances déjà acquises, facilité de réalisation** | **Stratégie mise en place suite au constat** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Evolution et suivi de la problématique**

**Noter sa problématique de départ, puis la soumettre aux enseignantes pour commentaires. Retravailler sa problématique en fonction des commentaires, puis faire une nouvelle proposition, et ainsi de suite. Le tableau est une proposition de modèle.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1ère proposition Date :    Commentaires de l’enseignant   |  |
|  |
| 2ème proposition Date :    Commentaires des enseignantes |  |
|  |
| 3ème proposition Date :    Commentaires des enseignantes |  |
|  |
| 4ème proposition Date :    Commentaires des enseignantes |  |
|  |

Problématique définitive :

**Fiche CCF n°2 : La problématique**

**Démarche de médiation documentaire et Problématique /15**

**Démarche médiation documentaire et existence et formulation d’une problématique pertinente (introduction) :**

**A rendre le Vendredi 13 Novembre 2020. Cette fiche doit présenter les éléments suivants :**

1 - Quelle est la problématique retenue ? /2

2 - Quels sont les liens entre cette problématique et le thème culturel étudié cette année ? En quoi sont-ils en adéquation ? (Réponse en 5 à 10 lignes) /**4**

3 - Pourquoi avez-vous choisi cette problématique ? (Réponse en 3 à 5 lignes) **/2**

**Identifier le besoin d’information**

**Travail formatif : identifiez votre besoin d’information en répondant aux questions ci-dessous. Travail à rendre le Mardi 25 novembre 2020**.

**1. Quel est mon public cible ? /2**

a. Qui est ce public ?

b. Quelles sont ses connaissances sur ce sous-thème ?

c. De quelles informations a-t-il besoin ?

**2. Quel produit documentaire dois-je fournir (ne pas oublier son public cible) ? /2**

a. Forme du produit : produit écrit, visuel, sonore…

b. Nature de documents : textes, photographies, films, schémas, diagrammes, sites web…

c. Contenu : textes informatifs ou polémiques, données chiffrées…

d. Type d’information : culturel, historique, législatif, scientifique, économique, sociologique, éthique…

**3. Par rapport à ce que je dois réaliser, qu’est-ce que je connais comme sources d’information fiables ? /1**

**4. Par rapport au besoin d’information de mon public, quel est mon besoin d’information ? /2**

a. Sur le contenu ?

b. Sur la forme du produit documentaire ?

Une fois les réponses à ces questions trouvées, vous pouvez préparer puis réaliser votre recherche.

**Je prépare mes recherches**

Consigne : En utilisant l’analyse de votre besoin d’information et du cours sur les langages documentaires, notez : les mots-clés et les requêtes à utiliser pour vos recherches, les outils et/ou les logiciels de recherche à utiliser les lieux et/ou les ressources documentaires (ou documents) à exploiter

Mots-clés :

Requêtes :

Outils, logiciels de recherche :

 Lieux documentaires :

Ressources documentaires :

**Fiche CCF n°3 : La recherche de documents /5**

A rendre le Mardi 08 Décembre 2020.

 Cette fiche doit présenter les éléments suivants :

1 - Quelles sont les ressources (lieux documentaires, personnes, outils) consultées pour ma recherche ? /1

2 - Quels sont les mots-clés utilisés pour les recherches ? /2

3 - Quelles sont les requêtes utilisées à partir de ces mots-clés pour les recherches ? /2

Consigne : Pendant vos recherches de documents, utilisez les mots-clés et les requêtes que vous aurez préparés. Pour préparer votre fiche CCF n°3, notez dans les tableaux ci-dessous au fur et à mesure de vos recherches comment vous avez procédé.

|  |
| --- |
| **1ère recherche** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Lieu de la recherche**  |  |
| **Outil utilisé (Esidoc, Google, etc.)**  |  |
| **Recherche faite (mot-clé simple seul, requête avec opérateur booléen, etc.)**  |  |
| **Ce document est-il valide ?** |  |
| **Ce document est-il fiable ?** |  |
| **Ce document est-il pertinent ?** |  |

|  |
| --- |
| **2ème recherche** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Lieu de la recherche**  |  |
| **Outil utilisé (Esidoc, Google, etc.)**  |  |
| **Recherche faite (mot-clé simple seul, requête avec opérateur booléen, etc.)**  |  |
| **Ce document est-il valide ?** |  |
| **Ce document est-il fiable ?** |  |
| **Ce document est-il pertinent ?** |  |

|  |
| --- |
| **3ème recherche** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Lieu de la recherche**  |  |
| **Outil utilisé (Esidoc, Google, etc.)**  |  |
| **Recherche faite (mot-clé simple seul, requête avec opérateur booléen, etc.)**  |  |
| **Ce document est-il valide ?** |  |
| **Ce document est-il fiable ?** |  |
| **Ce document est-il pertinent ?** |  |

|  |
| --- |
| **4ème recherche** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Lieu de la recherche**  |  |
| **Outil utilisé (Esidoc, Google, etc.)**  |  |
| **Recherche faite (mot-clé simple seul, requête avec opérateur booléen, etc.)**  |  |
| **Ce document est-il valide ?** |  |
| **Ce document est-il fiable ?** |  |
| **Ce document est-il pertinent ?** |  |

|  |
| --- |
| **5ème recherche** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Lieu de la recherche**  |  |
| **Outil utilisé (Esidoc, Google, etc.)**  |  |
| **Recherche faite (mot-clé simple seul, requête avec opérateur booléen, etc.)**  |  |
| **Ce document est-il valide ?** |  |
| **Ce document est-il fiable ?** |  |
| **Ce document est-il pertinent ?** |  |

**Suivi précis des recherches : présentation des résultats**

Il s’agit ici de garder une trace des résultats de vos recherches. Pour les recherches qui ont permis de trouver des documents intéressants, remplir un tableau « Recherche avec résultat » par document trouvé. Pour les recherches qui n’ont pas permis de trouver des documents intéressants, remplir du tableau « Recherches sans résultat ».

Pour les recherches vous devez obligatoirement utiliser plusieurs moteurs de recherche différents sur Internet.

Pensez à faire des copies des documents trouvés et à les conserver. Les recherches doivent vous permettre de trouver entre **8 et 12 documents** susceptibles d’être utilisés pour votre produit documentaire final.

**15 tableaux vierges sont à votre disposition :**

* **5 pour les documents cotés (livres documentaires, romans, DVD, etc.),**
* **5 pour les articles de périodiques,**
* **5 pour les sites ou les pages Internet.**

|  |
| --- |
| **Document coté** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Type de document** |  |
| **Titre du document** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Editeur et lieu d’édition**  |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Collection**  |  |
| **Date** |  |
| **Pagination** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Document coté** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Type de document** |  |
| **Titre du document** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Editeur et lieu d’édition**  |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Collection**  |  |
| **Date** |  |
| **Pagination** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Document coté** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Type de document** |  |
| **Titre du document** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Editeur et lieu d’édition**  |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Collection**  |  |
| **Date** |  |
| **Pagination** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Document coté** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Type de document** |  |
| **Titre du document** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Editeur et lieu d’édition**  |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Collection**  |  |
| **Date** |  |
| **Pagination** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Document coté** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Type de document** |  |
| **Titre du document** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Editeur et lieu d’édition**  |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Collection**  |  |
| **Date** |  |
| **Pagination** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Article de périodique** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Titre de l’article** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Pagination de l’article**  |  |
| **Titre et numéro du périodique**  |  |
| **Date** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Article de périodique** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Titre de l’article** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Pagination de l’article**  |  |
| **Titre et numéro du périodique**  |  |
| **Date** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Article de périodique** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Titre de l’article** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Pagination de l’article**  |  |
| **Titre et numéro du périodique**  |  |
| **Date** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Article de périodique** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Titre de l’article** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Pagination de l’article**  |  |
| **Titre et numéro du périodique**  |  |
| **Date** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Article de périodique** |
| **Date de la recherche**  |  |
| **Titre de l’article** |  |
| **Auteur(s)**  |  |
| **Pagination de l’article**  |  |
| **Titre et numéro du périodique**  |  |
| **Date** |  |
| **Emplacement**  |  |
| **Idées principales**  |  |
| **Commentaires** |  |

|  |
| --- |
| **Site ou page Internet** |
| **Date de la recherche** |  |
| **Titre de la page Internet** |  |
| **Auteur(s)** |  |
| **URL** |  |
| **Date de consultation** |  |
| **Idées principales** |  |
| **Validité** |  |
| **Fiabilité** |  |
| **Pertinence** |  |

|  |
| --- |
| **Site ou page Internet** |
| **Date de la recherche** |  |
| **Titre de la page Internet** |  |
| **Auteur(s)** |  |
| **URL** |  |
| **Date de consultation** |  |
| **Idées principales** |  |
| **Validité** |  |
| **Fiabilité** |  |
| **Pertinence** |  |

|  |
| --- |
| **Site ou page Internet** |
| **Date de la recherche** |  |
| **Titre de la page Internet** |  |
| **Auteur(s)** |  |
| **URL** |  |
| **Date de consultation** |  |
| **Idées principales** |  |
| **Validité** |  |
| **Fiabilité** |  |
| **Pertinence** |  |

|  |
| --- |
| **Site ou page Internet** |
| **Date de la recherche** |  |
| **Titre de la page Internet** |  |
| **Auteur(s)** |  |
| **URL** |  |
| **Date de consultation** |  |
| **Idées principales** |  |
| **Validité** |  |
| **Fiabilité** |  |
| **Pertinence** |  |

|  |
| --- |
| **Site ou page Internet** |
| **Date de la recherche** |  |
| **Titre de la page Internet** |  |
| **Auteur(s)** |  |
| **URL** |  |
| **Date de consultation** |  |
| **Idées principales** |  |
| **Validité** |  |
| **Fiabilité** |  |
| **Pertinence** |  |

**Recherches sans résultat**

**Pour chaque recherche réalisée qui ne vous a pas permis de trouver des documents jugés intéressants, compléter un des tableaux ci-après :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de la recherche** |  |
| **Outil utilisé** |  |
| **Requête** |  |
| **Explication : pourquoi cette recherche n’a rien donné**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de la recherche** |  |
| **Outil utilisé** |  |
| **Requête** |  |
| **Explication : pourquoi cette recherche n’a rien donné**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de la recherche** |  |
| **Outil utilisé** |  |
| **Requête** |  |
| **Explication : pourquoi cette recherche n’a rien donné**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de la recherche** |  |
| **Outil utilisé** |  |
| **Requête** |  |
| **Explication : pourquoi cette recherche n’a rien donné**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de la recherche** |  |
| **Outil utilisé** |  |
| **Requête** |  |
| **Explication : pourquoi cette recherche n’a rien donné**  |  |

**Tri et sélection des documents**

Il s’agit de déterminer quels documents parmi ceux trouvés lors des recherches vont être conservés pour le produit documentaire à réaliser. Vous devez conserver pour ce dernier 10 documents. Basez-vous sur le cours d’analyse de l’information et sur l’intérêt de chaque document pour votre travail (voir aussi les tableaux remplis précédemment). Remplir le tableau ci-dessous pour faire cette sélection.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Références du document** | **Analyse et commentaires sur ce document** | **Document retenu ou document exclu** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Fiche CCF n°4 : A) Bibliographie analytique /15**

A rendre le Février

En vous aidant du cours sur la rédaction d’une bibliographie et du cours sur l’analyse des documents et de l’information, rédigez de façon organisée la bibliographie analytique des documents conservés pour le produit documentaire final.

 Chaque document doit être « représenté » par sa référence bibliographique rédigée selon les normes données en cours et par une analyse rédigée qui répondra aux questions suivantes :

* Quelle est l’importance de ce document pour votre travail ? /5
* En quoi votre document est-il pertinent par rapport à votre problématique ? /5
* Qu’apporte-t-il par rapport aux autres documents ? Vous présenterez donc une alternance de références et d’analyses rédigées. /5

La bibliographie doit être présentée par ordre alphabétique des références.

**B) Bibliographie analytique (partie références) /10**

**Fiches de lecture n°5 :**

**A) Fiches de lecture (Analyses) /15**

**B )Fiches de lecture (partie résumé et biographie/contexte) /15**

A rendre le Février 2020.

Vous devez rédiger une fiche de lecture par document retenu pour votre produit documentaire (rappel : 10 documents).

 Chaque fiche de lecture doit comporter :

- un résumé informatif

- une analyse de l’information apportée par ce document (validité, fiabilité)

- une courte présentation biographique de l’auteur et/ou une présentation du contexte du document (si ces éléments apportent des informations sur l’intérêt de ce document)

- une copie propre et lisible du document présenté.

Pour cela, aidez-vous des cours de français et de documentation (en particulier du cours sur l’analyse de l’information).

**GRILLE CRITERIEE FICHES DE LECTURE : NOM/PRENOM**

1. **Critères FICHES DE LECTURE : PARTIE ANALYSE /15**

**Respect des 10 fiches**   **/2**

**Pertinence du choix des fiches /2**

**Diversité des documents présentés /1**

**Critères de fiabilité et de validité de l’information /5**

**Pertinence par rapport au sujet traité : arguments qui correspondent à votre problématique /5**

1. **Critères FICHES DE LECTURE : Partie résumé, bibliographie, contexte /15**

**Identification du document : titre du document + Adresse URL pour un site internet /5**

**Présentation de l’auteur (biographie ou quelques phrases) /5**

**Résumé informatif du document : reprendre l’ensemble des arguments et faire des phrases avec des connecteurs logiques /5**

**Commentaire :**

**Produit documentaire : carte mentale /15**

**NOM/PRENOM :**

Produit documentaire : sélection d’un corpus de documents pertinents, traitement de l’information au regard d’une problématique exprimée et au service d’une argumentation ainsi que tous les documents secondaires jugés nécessaires.

**Le produit documentaire devra présenter :**

**- sélection d’un corpus de documents pertinents /5**

**- les différents arguments et idées liés à cette problématique /5**

**- un ou des exemple(s) pris dans les documents et illustrant ces arguments et idées /5**

Le produit documentaire est à rendre le Février 2020.

 Il s’agit de réaliser une carte mentale informatisée. Elle devra traiter la problématique choisie en faisant apparaître :

- les références des documents utilisés

- les différents arguments et idées liés à cette problématique

- un ou des exemple(s) pris dans les documents et illustrant ces arguments et idées

**Fiche CCF n°6 : Analyse du parcours individuel de l’étudiant /5**

A rendre le jour du CCF oral.

Vous devez rédiger une analyse de l’organisation et de la réalisation de votre travail de CCF tout au long de l’année. Vous pouvez réutiliser des éléments des tableaux formatifs rendus en décembre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Difficultés rencontrées** | **Connaissances déjà acquises, facilité de réalisation** |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**CCF oral :**

Le CCF oral individuel aura lieu pendant la semaine du Février 2020.

La veille de l’épreuve, vous aurez une préparation de 3h afin de traiter le sujet de l’oral et de réaliser un support de communication à utiliser pendant votre intervention du lendemain.

L’ensemble des documents réalisés pendant cette préparation sera récupéré par les enseignantes et rendu après l’épreuve orale.

L’épreuve orale en elle-même durera 15 minutes par candidat.

**Evaluation du CCF du module M22**

**Le CCF est composé de deux grandes parties :**

• L’écrit représenté par les fiches CCF et le produit documentaire : c’est la phase n°1 du CCF. Elle compte pour la moitié de la note finale du CCF.

• L’oral : c’est la phase n°2 du CCF. Elle compte pour la moitié de la note finale du CCF.

**Le CCF est individuel.**

**Grille d’évaluation de la phase 1 du CCF : évaluation de la qualité de la démarche de médiation documentaire et du traitement de l’information.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Existence et formulation d’une problématique pertinente (introduction)** | **Introduction et problématique /15** **Fiche n°2**  |
| **Elaboration d’une stratégie de recherche documentaire, exploration des différents outils de recherche à disposition, évolution de la stratégie de recherche en fonction des résultats** | **Organisation du travail /5** **Fiche n°1** **La recherche de documents /5** **Fiche n°3****Analyse du parcours de l’apprenant /5** **Fiche n°6** **TOTAL /15** |
| **Mise en œuvre d’une évaluation de la qualité de l’information** | **Bibliographie analytique /15****(Partie analyse) fiche n°4****Fiches de lectures n°5 /15 (analyse)**  **TOTAL /30** |
| **Sélection et présentation d’un corpus de documents pertinents au regard de la problématique** | **Fiches de lecture (partie résumé et biographie/contexte) /15****Produit documentaire réalisé /15**  **TOTAL /30** |
| **Référencement des sources** | **Bibliographie analytique** **/10**(partie références)  |
| **TOTAL** |  **/100** |

Commentaire :

**Grille d’évaluation de la phase 2 du CCF : évaluation de l’argumentation orale inscrite dans une situation de communication.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capacités** | **Critères** | **Barème** |
| **Prise en compte de la situation de communication** | Adaptation au contexte, au public Niveau de langue et registre adaptés Gestion du temps satisfaisante | **/4** |
| **Mise en œuvre de l’argumentation en relation avec la problématique choisie** | Cohérence du cheminement argumentatif et pertinence des arguments et des exemples. | **/6** |
| **Utilisation correcte du code verbal** | Maitrise de la langue orale et des procédés d’expression. Voix : timbre, volume Diction : débit, articulation, intonation | **/3** |
| **Utilisation pertinente des codes para-verbaux et non verbaux Implication de l’émetteur** | Ressources kinesthésiques : champ visuel, gestuelle Ressources proxémiques : posture, attitudes | **/3** |
| **Code iconique, plastique, sonore** | Support adapté et pertinent par rapport au contenu et bonne utilisation du média et des codes | **/4** |
| **TOTAL** | **/20** |

Commentaire :