

Présentation du CCF et du travail de recherche documentaire associé

1 - Le CCF

C'est le CCF n°2 du module MG1 qui comporte trois CCF en tout.

Le CCF n°2 comporte deux parties qui comptent chacune pour 50% de la note finale. Les deux parties sont à réaliser individuellement.

La première partie correspond à l'évaluation de la réalisation d'un produit documentaire ainsi que l'évaluation de la stratégie de recherche, du référencement des sources et de l'analyse des documents. Un carnet de bord va être utilisé pour garder une trace de tout le travail de recherche et d'analyse des documents. Des fiches CCF compléteront ce carnet pour indiquer les travaux comptant dans l'évaluation du CCF.

La seconde partie est un écrit d'une durée d'une heure. L'évaluation porte « sur l'analyse de la qualité de l'information et sur le traitement de l'information en réponse au besoin professionnel, social ou culturel » (Note de service DGER/SDPOFE/N2010-2118 du 6 septembre 2010). Le sujet sera composé de questions sur ces thèmes. Il faudra y répondre en utilisant sa « culture informationnelle » (Note de service DGER/SDPOFE/N2010-2118 du 6 septembre 2010) et un ou plusieurs documents qui seront fournis lors du CCF.

Cette partie écrite devrait avoir lieu en mai 2011.

2 - La recherche et le produit documentaire à réaliser

Le travail portera

- pour la classe de Première Forêt sur une essence forestière
- pour la classe de Première GMNF sur une plante

Chaque élève traitera d'une essence ou d'une plante différente.

Le travail de recherche devra aboutir à la réalisation du produit documentaire suivant : une fiche A4 recto-verso de présentation de l'essence ou de la plante.

Rappel : cette fiche est évaluée dans le cadre de la première partie du CCF n°2 du module MG1.

Cette fiche doit être rendue le 4 avril 2011 sous deux formes :

- fiche imprimée au format A4 resto verso
- fichier informatique au format Pdf



Cette fiche devra comporter :

- un titre
- un texte présentant l'essence ou la plante sous différents angles :
 - une description botanique
 - la répartition de l'essence ou de la plante en France
 - une présentation des ravageurs principaux et/ou des maladies principales avec les dégâts occasionnés
 - une particularité (usage particulier par exemple) ou une anecdote (légende, aspect historique, par exemple) sur l'essence ou la plante
- des illustrations complétant les différentes parties du texte ; chaque illustration doit être légendée et identifiée (attention au respect du droit d'auteur)

Attention : le texte et les légendes des illustrations doivent être rédigés par l'élève à partir des informations et des documents trouvés lors de la recherche documentaire. Il est possible de faire éventuellement quelques citations courtes (attention au respect du droit d'auteur).

Les sources d'information doivent être diversifiées (livres, articles de périodiques, pages Internet, etc.).

Il faudra veiller à éviter les fautes d'orthographe, de grammaire et de syntaxe.

Le carnet de bord va permettre de suivre toute l'évolution de votre recherche documentaire et de garder des traces de ce travail.

