Le module M21 BTSA AP ET APV.

**Tronc commun modules M21- M22**: « ***Ouverture sur le monde : Compréhension des faits économiques, sociaux et culturels. Information, expression et communication***».

**=> Module M21 : Organisation économique, sociale et juridique = discipline SESG => économie générale**

« *Comprendre les débats et enjeux de société et se situer dans la réalité économique et sociale »
« Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques, à analyser la réalité économique et sociale et à appréhender la dynamique économique et les enjeux des transformations sociales. Ce module vise à fournir aux étudiants de BTSA les bases nécessaires de nature économique, juridique et sociologique à la compréhension du monde contemporain, à l’organisation sociale et d’en mesurer en particulier les enjeux liés au développement des techniques.*

*Source :* Extraits du référentiel de formation BTSA

# 2 épreuves dans l’évaluation du diplôme BTSA

Epreuve **Certificative : CCF - M21.**
**Capacités évaluées**
• Mobiliser les outils permettant de se situer dans la réalité économique et sociale
• Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société

**Écrit, 3 Heures 30, coefficient 1.**

**Évaluation corrigée**

Modalités d’évaluation à partir d’un corpus de documents (5 pages)

**1 Ière partie :** Contrôler les connaissances acquises. Evaluer la compréhension et l’interprétation des documents ainsi que la perception de leurs enjeux.

**2 IIème partie** : Sur une question socialement vive, évaluer les capacités à *concevoir un développement structuré et argumenté de 3* pages manuscrites

Épreuve **Terminale : E 1- M21 et M22**

**Thème de la promotion 2020-2022 : CREATIVITE et INNOVATIONS**

**Capacités évaluées**
• S'exprimer, communiquer et comprendre le monde
• Analyser et argumenter dans le cadre d'un débat de société

**Écrit, 4 heures, coefficient 6. JUIN 2022**

**Évaluation nationale corrigée par deux enseignants dont un obligatoire en économie.**

Modalités d’évaluation : corpus de documents (5 pages dont un texte principal d’une page)

**1 ière partie :** Compréhension du document principal en mobilisant ses référents culturels et socio-économiques : répondre à des questions portant sur la compréhension du texte principal.

**2 iéme partie :** Vérification de la capacité du candidat à s'exprimer par écrit dans une situation de communication donnée. Le candidat, à partir de documents fournis et de ses référents culturels et socio-économiques, expose un point de vue, l'illustre et l'argumente. 3 pages

# Les 5 objectifs du référentiel M21.

**Comprendre les débats et enjeux socio économiques…**

**Savoir**



**Savoir- faire**

**….s’inscrivant dans le monde d’aujourd’hui….**

|  |  |
| --- | --- |
| **Maitriser des connaissances** (notions, concepts, mécanismes, théories)**Comprendre et interpréter des documents** socio-économiques (Textes, articles, graphiques, tableaux, caricatures, émissions.)**Percevoir les enjeux socio-économiques** (ce qui se joue pour la (les) société(s)) | **Argumenter** un sujet socio-économique, une question socialement vive **qui fait débat, pose problème.**(un argument= j’affirme, j’explique , j’illustre)**Structurer un développement** autour du sujet problématisé.(Structuration= introduction , plusieurs parties logiques permettant d’énoncer plusieurs types d’arguments pertinents pour répondre à la problématique, conclusion) |

… **d’où l’importance de suivre l’actualité socio-économique dans la presse socio-économique nationale….**

 **les quotidiens** : le Monde, les échos, Le figaro, Libération … **les hebdomadaires :** Alternatives économiques, Le point, Marianne, Courrier international, l’express, le 1…**les mensuels** : le monde diplomatique, Capital,… **CERTAINS sites** (média d’information pure payer) : Slate, Atlantico, Médiapart, Rue89,The conversation…, **les émissions** économiques **de radios** et de Télévision.

Rappel : « *Comprendre les débats et enjeux de société et se situer dans la réalité économique et sociale » Source :* Extraits du référentiel de formation BTSA

**….et aussi celle de faire des liens avec vos autres cours de BTSA.**

* **Soit avec les autres disciplines des sciences humaines,**
* **Soit avec les disciplines des modules techniques.**

*Rappel « …Ce module vise à fournir aux étudiants de BTSA les bases nécessaires de nature économique, juridique et sociologique à la compréhension du monde contemporain, à l’organisation sociale et d’en mesurer en particulier les enjeux liés au développement des techniques.»*

*Source :* Extraits du référentiel de formation BTSA