ÉPREUVE E7

« ÉPREUVE INTÉGRATIVE À CARACTÈRE TECHNIQUE, SCIENTIFIQUE ET PROFESSIONNEL »

Nom	Nature	Coefficient	Durée
E7 Partie 1	Soutenance d'un dossier	7	45 minutes maximum
E7 Partie 2	Écrit + oral	5	1h30 + temps d'entretien + temps d'observation et d'analyse des documents
		12	

Cette épreuve nationale et terminale est affectée d'un **coefficient 12**. Elle se déroule dans les mêmes conditions pour les candidats en CCF et hors CCF.

Cette épreuve est caractérisée par son aspect contextualisé et intégratif, rendant compte d'une capacité globale à analyser des réalités professionnelles.

Objectif de l'épreuve :

L'épreuve permet d'évaluer la capacité suivante qui se décline en sous-capacités :

- Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur en « Agronomie : Productions végétales » pour faire face à une situation professionnelle :
  - Mettre en œuvre une démarche pertinente pour répondre à une question d'ordre technique et/ou scientifique dans un contexte donné ;
  - Formuler, à partir d'un diagnostic de situation, pour des collaborateurs ou des tiers, un conseil clair, argumenté, opérationnel en matière de conduite d'une culture.

Pour information, cette capacité est, entre autre, acquise dans le cadre des modules **M 58**, **M 61**, des séquences en milieu professionnel et des activités pluridisciplinaires.

L'épreuve E7 comprend deux situations d'évaluation : l'une est une soutenance (partie 1 de l'épreuve) prenant appui sur un dossier, l'autre écrite et orale (partie 2 de l'épreuve) prend appui sur l'observation d'une ou plusieurs parcelle(s) cultivée(s).

PARTIE 1 : dossier individuel et oral – 45 minutes maximum (coefficient 7)

Cette partie de l'épreuve permet de vérifier l'acquisition de la sous-capacité :

- Mettre en œuvre une démarche pertinente pour répondre à une question d'ordre technique et/ou scientifique dans un contexte donné.

Le candidat est évalué, en priorité, sur sa capacité à traiter une problématique agronomique en lien avec l'organisation, l'entreprise ou l'exploitation support de stage. La problématique est, en outre, en relation étroite avec les situations professionnelles significatives (SPS) du référentiel professionnel.

Le candidat est aussi évalué sur sa capacité à réaliser une analyse réflexive vis-à-vis d'une situation professionnelle vécue lors de ses périodes de formation en milieu professionnel.

Pour réaliser son étude personnelle, le candidat effectue un stage d'au moins 8 semaines dans une même organisation, une même entreprise ou une même exploitation agricole. Les thèmes d'étude doivent être conformes aux exigences de l'épreuve.

Nature de la situation d'évaluation

Le dossier du candidat est composé :

- d'un rapport de 20 pages maximum, annexes comprises, plus ½ page de résumé en français. Le candidat, dans une démarche méthodologique, analyse la situation existante, justifie les étapes de la conduite de son étude, dresse un bilan critique et argumenté des résultats obtenus et enfin présente et justifie des propositions personnelles ;
- de deux fiches de 1 à 2 page(s) (non évaluées) relatives à des situations professionnelles vécues (SPV) au cours du stage principal et/ou à l'occasion d'autres présences en milieu

professionnel. Ces SPV sont établies en référence aux 15 situations professionnelles significatives figurant dans le référentiel professionnel.

Les situations professionnelles vécues, présentées dans les fiches, doivent avoir été réellement et concrètement expérimentées par l'apprenant lors de séquences de formation en milieu professionnel dans le cadre de la formation (stages individuels, stages collectifs, interventions sur l'exploitation du lycée ou d'un professionnel partenaire...) ou hors du contexte de la formation (cadre familial, associatif, d'entraide...).

Une situation professionnelle n'est vécue que si l'apprenant y joue un rôle d'acteur et/ou est associé directement dans la prise de décision, c'est-à-dire que par ses activités il oriente la situation professionnelle.

Le dossier est évalué par l'enseignant d'agronomie, membre du jury. Les deux fiches sont réalisées à l'intention de l'ensemble des membres du jury (fournir 2 exemplaires des fiches).

La remise du dossier complet est obligatoire pour passer l'épreuve E7 (partie 1 et partie 2).

La soutenance orale est composée de deux parties :

- 10 minutes de présentation : le candidat présente son étude ainsi qu'une analyse critique de la méthode mise en oeuvre et des résultats obtenus. Pour étayer son propos, le candidat peut s'appuyer sur différents supports de communication ;
- 35 minutes maximum d'entretien réparties en deux temps :
  - Un 1^{er} temps de 25 minutes maximum : le jury demande au candidat des éclaircissements ou des approfondissements sur l'étude présentée et l'interroge sur sa capacité à prendre du recul sur la démarche et les méthodes mises en oeuvre pour étudier la problématique ;
  - Un 2^{ème} temps de 10 minutes maximum : discussion portant sur une des deux fiches relatives aux SPV, choisie par le jury.

Evaluation

Elle utilise une grille nationale critériée.

Le jury de l'oral comprend deux examinateurs assurant la préparation du BTSA

« Agronomie : Productions végétales » : un enseignant d'agronomie et un enseignant d'agroéquipement ou d'agronomie.

ANNEXE 5

GRILLE D'EVALUATION DE LA PARTIE 1 DE L'EPREUVE E7 (coefficient 7)

Cette grille peut évoluer à l'initiative conjointe de l'inspection et du jury permanent

SESSION :

NOM ET PRENOM DU CANDIDAT :

Capacité	Critères	Indicateurs	Observations	Note
Partie évaluation du rapport écrit				
Mettre en œuvre une démarche pertinente pour répondre à une question d'ordre technique et/ou scientifique dans un contexte donné	Pertinence et rigueur de la démarche adoptée pour traiter l'étude	- « Contextualisation » de l'étude - Justification de la problématique - Méthodologie (présentation, justification) - Actualisation des connaissances		/12
	Regard critique sur l'étude	- Présentation des résultats - Justification et validité des résultats au regard de la méthodologie appliquée		/8
	Valorisation de l'étude	- Mise en évidence de prolongements (formulation d'un conseil, poursuite d'étude, etc.)		/5
	Élaboration d'un rapport dans le respect des consignes	- Qualité de la présentation - Structuration, Syntaxe, orthographe - Concision, volume, pagination, - Bibliographie, annexes - Résumé		/5
	Total pour la partie écrite			/30
	Partie évaluation de l'oral			
	Présentation de l'étude réalisée	- Choix et intérêt des éléments présentés - Choix et valorisation des supports - Qualité de l'expression orale - Respect du temps		/10
	Analyse critique du travail présenté	- Justification des choix et de la démarche adoptée - Positionnement et valorisation de l'étude dans un contexte professionnel		/10
	Maîtrise du sujet traité, d'un point de vue scientifique et technique	- Réponses apportées aux questions liées à l'étude - Appui sur des connaissances transversales à l'étude et sur son expérience - Qualité de l'argumentation		/35
	Intérêt et prolongements dans l'activité professionnelle de la SPV choisie	- Justification du choix de SPV retenue - Implication dans l'action - Identification des compétences nécessaires dans cette situation professionnelle - Analyse critique des résultats de ses activités - Réinvestissement des compétences dans des situations professionnelles futures - Mobilisation des connaissances scientifiques et techniques en lien avec la situation étudiée		/15
Total pour la partie orale			/70	
			Écrit + oral	/100

Appréciation générale :