NOM, Prénom Note sur 12 :

C1 : Mobiliser les outils permettent de se situer dans la réalité économique

C2 : Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critère | 12 | Indicateurs de performances | ++ | + | - | -- | Observations |
| Contextualisation et problématisation [[1]](#footnote-1)du sujet. | /4 | Présence et pertinence d’une accroche |  |  |  |  |  |
| Définition des termes économiques clés du sujet |  |  |  |  |
| Précision et richesse de la problématique |  |  |  |  |
| Justification d’un plan en lien avec la problématique |  |  |  |  |
| Formulation d’une conclusion à la problématique posée sur le sujet | Qualité de la synthèse des réponses apportées dans le développement |  |  |  |  |
| Présence et Pertinence d’une ouverture |  |  |  |  |
| Construction d’un développement mobilisant des arguments socio économiques théoriques et factuels | /8 | Clarté et Pertinence des parties et sous parties |  |  |  |  |  |
| Logique des arguments ordonnancés |  |  |  |  |
| Richesse et pertinence des notions et mécanismes économiques mobilisés |  |  |  |  |
| Précision des explications fournies sur les mécanismes économiques |  |  |  |  |
| Présence et pertinence des références aux théoriques économiques |  |  |  |  |
| Richesse et pertinence des arguments factuels |  |  |  |  |
| Pertinence et précision de l’analyse des documents fournis |  |  |  |  |
| Pertinence des arguments factuels personnels complémentaires |  |  |  |  |

**SUJET : Notre modèle de croissance (de 1830 à aujourd’hui) est-il durable ?**

C1 : Mobiliser les outils permettent de se situer dans la réalité économique

C2 : Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère | 12 | Indicateurs de performances | Éléments de réponse |
| Contextualisation et problématisation du sujet. | /4 | Présence et pertinence d’une accroche | *Citation ou évènement récent illustration du sujet à traiter*  *Croissance économique : concept (crois* ≠*état stationnaire) mesure, Mode croissance extensif / intensif- Richesse/hbt = revenus/hbt= dépenses/hbt*  *Durable de develop durable (1987) intergénérationnel/ dim eco social, envi. /faible ou fort*  *Questionner le sujet = problématiser, ensemble de questions contextualisées que pose le sujet*  *ICI sur liens convergents, divergents entre modalité de la croissance éco dans une perspective de long terme et dim sociale et envi du DD*   * *Mode de croissance peut être favorable à la durabilité* * *Mais aussi neutre voir négatif sur dev durable*   *CONCLUSION souvent oubliée ATTENTION pas de nouveaux arguments qui traitent du sujet uniquement synthèse des réponses apportées*  *ouverture* |
| Définition des termes économiques clés du sujet |
| Précision et richesse de la problématique |
| Justification d’un plan en lien avec la problématique |
| Formulation d’une conclusion à la problématique posée | Qualité de la synthèse des réponses apportées dans le développement |
| Présence et Pertinence d’une ouverture |
| Construction d’un développement mobilisant  des arguments socio économiques théoriques et factuels | /8 | Clarté et Pertinence des parties et sous parties | ***Arguments favorables ordonnées mais NON REDIGEE, nécessité de liaisons***   * *Constat : depuis rév indu, crois +++ grâce aux progrès technique, au XX ème siècle 2%/ an (doc 1 illustrations d’inno majeures qui => croissance),* * *Successions d’inno majeures qui relancent en permanence la croissance, Cycle long de Kondratieff, capitalisme instable mais se renouvelle en permanence via nvelles innovations portées par entrepreneurs concurrents sur les marchés SCHUMPETER* * *Nouvelles inno aussi : substituabilité du capital naturel par capital technique et humain ex : eco d’énergie via innovations numériques (domotique), inno organisationnelle ex télé travail,. transport et  bien être* * *Déchets, = nouveaux gisements de croissance et limitation gaspillages pour résoudre ressources inépuisables = économie circulaire voir def ADEME)* * * espérance de vie et  mortalité infantile (chiffre clés doc 3 et doc 6) accès au confort matériel, lien PIB/ habi et bien être subjectif (doc 6)* * * de la scolarisation (chiffre clés doc 6), permet meilleur libre arbitre, accès à santé, culture.* * *Réduction des inégalités en particulier et période 30 glorieux (chiffre clé doc 2) Partage* ***des gains de productivité (croissance intensive) et rôle de la redistribution (rôle des PO*** *et rev ; de transferts = > généralisation sécu social en 1945, montée des prestations sociaux dans rev. des ménages les plus faibles,* * *Rev de transfert permet de réduire impact sur la conso (demande de B et S) du chômage élevé à partir des années 85 (doc 8)*   ***Arguments défavorables***   * *Constat crois de de+ en + faible depuis 40 ans (doc 1 et doc 7), depuis 2008 atone, tendance à long terme ? (Doc 7)* * *Hypothèse d’une éco. stationnaire ? (Idée de croissance n’existait chez les classiques SMITH, RICARDO, …)* * *épuisement du progrès techni : les nlles inno ; techn.= atteinte d’une frontière techno où Recherche et Dev onéreuses, peu rentables et risquées pour capitaliste => problème inno vertes* * *épuisement ressources naturelles finies, non prises en compte dans une comptabilité plate de la croissance (PIB) et  externalités négatives (doc 6) cor. émission de CO2 et RNB / habitant chiffre à l’appui* * *durabilité forte : pas de possibilité de substituer capital naturel par capital tech ou humain ex : eco CO2 pas possible sans  de la cons doc 5 empreinte carbone en France stagne)* * *à partir de cert seuils les effets + de la croissance ne se font plus ressentir ( doc 4 bien être : PIB / hbt en $ ppa > 27 000, espérance de vie RNB /habt $ ppa > 20 000 et pour durée de scolarisation > 15 000)* * *inégalités salariales s’accroissent (doc 4) = réduction de la croissance et du partage des richesses (répartition de la VA au profit de très haut revenus)* * *Chômage de masse depuis 40 ans (chiffre clés doc 8), amortisseur social (rev. De transfert) pour un pop plus importante, questionné => déficit public et faible acceptation d’une  des Prel Obligatoires pour couvrir plus de dépenses sociales.* |
| Logique des arguments ordonnancés, |
| Richesse et pertinence des notions et mécanismes économiques mobilisés |
| Précision des explications fournies sur les mécanismes économiques |
| Présence et pertinence des références aux théoriques économiques |
| Richesse et pertinence des arguments factuels |
| Pertinence et précision de l’analyse des documents fournies |
| Pertinence des arguments factuels personnels complémentaires |

1. Problématique : *comprend un ensemble de questions contextualisées, qui montre en quoi et pourquoi le sujet fait problème.* [↑](#footnote-ref-1)